



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

ÁREA	CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA	FÍSICA
FECHA INICIO	20 DE ENERO	FECHA FINAL	30 DE MARZO
DOCENTE	ADA YADHIRA CHICA CARMONA	INTENSIDAD HORARIA	TRES
			PERIODO UNO

Semana	Tema	Logro	Indicadores de logro	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas
1	Conducta de entrada: - Repaso - Actividad diagnóstica - Presentación maestro (a) y estudiantes - Parámetros para el estudio en el área (Indicadores de desempeño, competencias, estándares, criterios de evaluación, entre otros)		ARGUMENTATIVA Argumenta, a partir de inferencias deductivas, las relaciones entre variables físicas que identifican un fenómeno.	Iniciamos con la socialización de la metodología de trabajo y los criterios de evaluación, al final se explica el plan de área. Se realiza la presentación de estudiantes y el maestro de cada área. Los estudiantes decoran y diseñan la portada de periodo y toman apuntes de los parámetros del área	Video Beam. Tablero del aula. Aula de clase	- Actividad diagnóstica - Desarrollo de competencias
2	Análisis del movimiento periódico: frecuencia, período, velocidad angular, frecuencia angular.	Definir y aplicar los conceptos vinculados con la termodinámica en la solución de problemas.	INTERPRETATIVA Identifica las características generales de un movimiento armónico simple. PROPOSITIVA Participa activamente en la solución de situaciones problema.	- Explicación del tema -Toma de apuntes -Observación de video -Actividad de clase -Socialización -Participación de los estudiantes -Realización de diagramas y mapas conceptuales. -Se desarrollan competencias sobre el tema -Se realizan dibujos correspondientes.	Video Beam. Aula de clase Tablero del aula.	-Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase -Actividad de aprendizaje -Laboratorio teórico
3	Análisis del movimiento armónico simple.			-Lectura del tema. -Glosario de conceptos claves. -Actividad por equipos de 3 estudiantes.	Video Beam. Aula de clase Tablero del aula.	-Revisión del cuaderno de clase -Actividad de clase -Participación -Quiz



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

ÁREA	CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA	FÍSICA
FECHA INICIO	20 DE ENERO	FECHA FINAL	30 DE MARZO
DOCENTE	ADA YADHIRA CHICA CARMONA	INTENSIDAD HORARIA	TRES
			PERIODO UNO

				<ul style="list-style-type: none"> -Se realizan dibujos correspondientes -Explicación del tema. -Toma de apuntes. -Desarrollo de competencias. 		
4	Sistema masa resorte: cinemática; energía del M.A.S.			<ul style="list-style-type: none"> - Explicación del tema -Toma de apuntes -Observación de video -Actividad de clase. -Realización de diagramas explicativos. -Desarrollo de competencias. -Socialización -Participación de los estudiantes - Se realizan dibujos correspondientes -Lectura del tema. 	Video Beam. Tablero del aula. Aula de clase	<ul style="list-style-type: none"> -Revisión del cuaderno de clase -Actividad de clase -Participación
5	El péndulo simple: estudio cinemático del péndulo simple.			<ul style="list-style-type: none"> - Explicación del tema -Toma de apuntes -Observación de video -Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes. -Socialización -Participación de los estudiantes -Se realizan dibujos correspondientes -Lectura del tema. 	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	<ul style="list-style-type: none"> -Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase -Actividad de clase. Secuencias correspondientes -Laboratorio práctico
6	LAS ONDAS: identificar y			<ul style="list-style-type: none"> - Explicación del tema -Toma de apuntes 	Video Beam. Tablero	<ul style="list-style-type: none"> -Revisión del cuaderno y seguimiento de la



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

ÁREA	CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA	FÍSICA
FECHA INICIO	20 DE ENERO	FECHA FINAL	30 DE MARZO
DOCENTE	ADA YADHIRA CHICA CARMONA	INTENSIDAD HORARIA	TRES
			PERIODO UNO

	clasificar las ondas. Analizar las variables que describen el movimiento ondulatorio.			-Observación de video -Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes. -Socialización -Participación de los estudiantes - Se realizan dibujos correspondientes -Lectura del tema.	del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	actividad realizada en clase -Actividad de clase. Secuencias correspondientes.
7	LAS ONDAS: identificar y clasificar las ondas. Analizar las variables que describen el movimiento ondulatorio.			- Explicación del tema -Toma de apuntes -Observación de video -Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes. -Socialización -Participación de los estudiantes - Se analizan cuadros explicativos del libro guía. -Lectura del tema.	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	-Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase -Actividad de clase. Secuencias correspondientes -Quiz
8	EL SONIDO: las ondas sonoras; características del sonido: intensidad, tono y timbre; efecto Doppler.			- Explicación del tema -Toma de apuntes -Observación de video -Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes. -Socialización -Participación de los estudiantes -Se realizan dibujos correspondientes	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	-Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase -Actividad de clase. Secuencias correspondientes -Autoevaluación -Coevaluación -Prueba externa



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

ÁREA	CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA	FÍSICA
FECHA INICIO	20 DE ENERO	FECHA FINAL	30 DE MARZO
DOCENTE	ADA YADHIRA CHICA CARMONA	INTENSIDAD HORARIA	TRES
			PERIODO UNO

9	CUERDAS Y TUBOS SONOROS: ondas estacionarias. El tubo cerrado, el tubo abierto, análisis de las fórmulas de cada tubo. El sonido y la música			<ul style="list-style-type: none"> -Lectura del tema. - Explicación del tema -Toma de apuntes -Observación de video -Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes. -Socialización -Se realizan dibujos correspondientes -Participación de los estudiantes -Lectura del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase 	<ul style="list-style-type: none"> -Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase -Actividad de clase. Secuencias correspondientes -Prueba interna
	10	Repaso general de lo estudiado durante el periodo		<ul style="list-style-type: none"> - Explicación del tema -Toma de apuntes -Observación de video -Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes. -Socialización -Participación de los estudiantes -Lectura del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase 	<ul style="list-style-type: none"> -Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase -Actividad de clase. Secuencias correspondientes